

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Ромашка» г. Холмска муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области
694620, Сахалинская область,
г. Холмск, ул. Адм. Макарова, 12

тел. (факс) 8(42433)7-01-51
e-mail: kholmsdou6@mail.ru

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 6 «Ромашка»
Протокол № 1 от 12 августа 2020 г.



Утверждено:
директором дошкольного
образовательного учреждения
«Ромашка»
А.И. [Имя]
12 августа 2020г.

Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №6 «Ромашка»
на 2020-2021 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 21 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»,

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26,

«Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. Приказ № Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ромашка» г. Холмска муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области

Учебный план обеспечивает базовый уровень Основной образовательной программы МБДОУ детского сада «Ромашка» г. Холмска (далее - Программы) по всем образовательным направлениям, создан с учетом действующей Программы, учебно-методических комплектов, реализуемых в МБДОУ «Ромашка», и предполагает режим пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет 36 рабочих недель.

Для детей раннего возраста от 18 мес. до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не более 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей необходимо проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляются по подгруппам 3 раза в неделю.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию: составляет в младшей группе -15 минут, в средней группе - 20

минут, в старшей группе - 25 минут, в подготовительной группе - 30 минут. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе, их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

Цель учебного плана:

- Обеспечение соответствия учебного процесса санитарно-гигиеническим требованиям.
- Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих задач.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Ромашка» г.Холмска муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области определяется:

- Основной образовательной программой МБДОУ детского сада № 6 «Ромашка» г. Холмска.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

- «**Ладушки**» авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева. СПб – Издат. «Невская нота», 2010

Цель: - всестороннее музыкальное воспитание и образование без углубления в какой-либо раздел.

- «**Юный эколог**» автор Николаева С. Н.: -М.: Мозаика-Синтез,2017

Цель: формирование у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам

- «**Безопасность**» авторы Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р.Б. Стеркина (5 – 7 лет);

Цель – воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.

- «**Пирамидка**» автор Денисова Е. Е.

Цель: формирование у детей сенсорных эталонов.

Реализация данных программ ведет к достижению цели и задач воспитательно-образовательного процесса.

Базовые образовательные курсы

Базовый вид деятельности	КОЛИЧЕСТВО				
	1-я младшая группа	2-я младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Физическая культура в помещении	3	3	3	2	2
Физическая культура на открытом воздухе	-	-	-	1	1
Познавательное развитие	1	2	2	3	4
Развитие речи	2	1	1	2	2
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2	2
ИТОГО:	10	10	10	13	14

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности
Образовательной программы дошкольного образования**

Возрастная группа	Количество учебной нагрузки – ООД по программе					
	В неделю		В месяц		В год	
Первая младшая группа (2-3 года)	10	1ч.40мин	40	6ч.40мин	360	60ч
Вторая младшая группа (3-4 года)	10	2ч.30мин	40	10ч.	360	90ч.
Средняя группа (4-5 лет)	10	3ч.20мин	40	13ч.20мин.	360	120ч.
Старшая группа (5-6 лет)	13	5ч.25мин	48	24ч.	468	195ч.
Подготовительная группа (6-7 лет)	14	7ч.	56	28ч.	504	252ч.

№ п/ п	Образовательная область	Базовой деятельности вид	Возрастная группа					
			Периодичность в неделю					
			1-я младшая	2-я младшая	средняя	старшая	подготовительная	
1.	Социально-коммуникативное развитие	социализация, развитие общения, нравственное воспитание	решается интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей, режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников					
		ребёнок в семье, сообществе, патриотическое воспитание	решается интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей, режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников					
		самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	решается интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей, режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников					
		Формирование основ безопасности	решается интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей, режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников					
2.	Познавательное развитие	развитие познавательно-исследовательской деятельности	1	1 чередуются	1 чередуются	1 чередуются	1 чередуются	
		приобщение к социокультурным ценностям						
		ознакомление с миром природы						
		формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2	
3.	Речевое развитие	развитие речи	2	1	1	2	2	
		приобщение к художественной литературе	решается интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей, режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей ежедневно					
4.	Художественно-эстетическое развитие	приобщение к искусству	решается интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей, режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников					
		Изобразительная деятельность	рисование	1	1	1	2	2
			лепка	1	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
			аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
			художественный труд	-	-	-	Решается интегрировано в ходе совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников	

		конструктивно-модельная деятельность	решается интегрировано через организацию образовательной деятельности в режимных моментах, в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников				
		музыка	2	2	2	2	2
5.	Физическое развитие	Занятие физической культурой в помещении	3	3	3	2	2
		Занятие физической культурой на прогулке				1	1
Итого:			10	10	10	13	14

№ п/п	Образовательная область	Базовой деятельности вид	Возрастная группа,				
			Периодичность в неделю				
			1-я младшая	2-я младшая	средняя	старшая	подготовительная
1.	Физическое развитие	утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
		комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
		гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
		прогулка	3-4 часа ежедневно	3-4 часа ежедневно	3-4 часа ежедневно	3-4 часа ежедневно	3-4 часа ежедневно
2.	Социально-коммуникативное развитие	ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
		дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.	Речевое развитие	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей							
5.		Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6.		Самостоятельная деятельность детей в центрах, уголках развития	3-4 часа ежедневно	3-4 часа ежедневно	3-4 часа ежедневно	3-4 часа ежедневно	3-4 часа ежедневно
		самообслуживание, трудовое воспитание	Решается интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей, режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников				
		формирование основ безопасности	Решается интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей, режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников				

